



FORMATIONS DÉDIÉES AUX PROFESSIONNELS

2.3.2 QUALITE DE LA MÉTHODE ET DU CONTENU PEDAGOGIQUE (PRESENTIEL, FOAD, MODULE BUREAUTIQUE) - INNOVATION SPECIFIQUE

Intitulé de la formation

Lot 14 : TP Assistant(e) de vie aux familles

Public visé par la formation

Tout demandeur d'emploi ayant un numéro d'inscription à Pôle emploi intéressé par les métiers du domicile

Pré-requis

- Demandeur d'emploi ayant un numéro d'inscription à Pôle emploi
- Savoir lire et écrire en français
- Avoir une appétence aux métiers de l'aide à la personne
- Permis B

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

1. Entretenir le logement et le linge d'un particulier

Etablir une relation professionnelle dans le cadre d'une prestation d'entretien chez un particulier

Prévenir les risques domestiques et travailler en sécurité au domicile d'un particulier

Entretenir le logement avec les techniques et les gestes professionnels appropriés

Entretenir le linge avec les techniques et les gestes professionnels appropriés

2. Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien

Établir une relation professionnelle avec la personne aidée et son entourage

Prévenir les risques, mettre en place un relais et faire face aux situations d'urgence dans le cadre d'une prestation d'accompagnement

Contribuer à l'autonomie physique, intellectuelle et sociale de la personne

Aider la personne à faire sa toilette, à s'habiller et à se déplacer

Assister la personne lors des courses, de la préparation et de la prise des repas

3. Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à leur domicile

Définir avec les parents le cadre de l'intervention auprès des enfants

Prévenir les risques et assurer la sécurité des enfants

Accompagner les enfants dans leurs apprentissages de base, dans leur socialisation et lors de leurs activités

Mettre en œuvre les gestes et les techniques professionnels appropriés lors des levers et couchers, de la toilette, de l'habillage et des repas

Contenus de la formation

Merci de consulter le Tableau croisé en annexe 1

Tronc commun : 45h30

- Accueil et bilan
- Connaissance du métier
- TRE, stage dating Job dating

CCP1 : Entretenir le logement et le linge d'un particulier : 35heures

- Entretien du cadre de vie :
 - o Surface et produits d'entretien/ le matériel et les méthodes d'entretien (théorie)
 - o Entretien des surfaces horizontales/ l'entretien dans une maison (pratique)
 - o Prévenir les risques domestiques
 - o Mise en situation d'une prestation en apport avec l'entretien des locaux en présence de la personne aidée
- Entretien du linge :
 - o Textiles, produits et appareils d'entretien du linge (théorie)
 - o Réutiliser un linge endommagé : lavage, repassage, détachage (pratique)
 - o Réutiliser un linge endommagé : couture à la main et à la machine (pratique)
 - o Mise en situation d'une prestation en apport avec l'entretien du linge en présence de la personne aidée

CCP2 : Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien : 129h30

- Connaissance de la personne âgée et de la personne dépendance adulte :
 - o Le vieillissement : incidences physiologiques, psychologiques et sociales
 - o Besoins spécifiques de la personne âgée malade

- La dépendance des adultes et de la personne âgée
- Pathologies et processus invalidants. Le handicap : les conséquences sur la vie personnelle et sociale. Les appareillages. Les aides
- Pathologies et processus invalidants. Pathologies neurologiques : la sclérose en plaques, l'accident vasculaire cérébral
- Pathologies et processus invalidants. La douleur chez l'adulte. Perception individuelle de la douleur. Réactions observables. Soins palliatifs. Accompagnement de fin de vie
- Les maladies liées au vieillissement : Alzheimer et Parkinson
- Ergonomie, aide aux activités motrices, aux gestes de la vie quotidienne, mobilisation :
 - Ergonomie. Principe de base. Règles de manutention
 - Aide à la mobilité. Les transferts
 - Aide aux déplacements
 - Assistance à la toilette : techniques
 - Assistance à la toilette : changes, hygiène autour du sommeil
 - Aide à l'hygiène corporelle
 - Mise en œuvre de l'intervention
- Santé :
 - Hygiène individuelle. Les médicaments
 - L'appareil respiratoire et l'appareil cardio-vasculaire
 - L'appareil digestif/ le système nerveux
 - La peau, l'œil et la vision, l'oreille et l'ouïe
- Accompagnement de la personne à la vie social et aux loisirs :
 - Prévention de l'isolement social, favoriser les liens
 - Matériel d'animation, aides techniques et propositions d'activités
 - Animation d'un atelier « mémoire » ou « activités corporelles » pour une personne âgée
- Relation communication :
 - Communication verbale, non-verbale
 - Gestion de l'agressivité et des situations conflictuelles et relations avec les familles
 - Technique de présentation
 - Communication avec l'équipe d'intervenants professionnels à domicile
- Faire les courses, préparation et service des repas :
 - Achats alimentaires : commercialisation, conservation (théorie)
 - Les appareils et équipements électroménagers (théorie)
 - Préparations culinaires hypocaloriques et pour les personnes diabétiques (pratique)
 - Préparations culinaires pour des personnes ayant du cholestérol ou de l'hypertension (pratique)
 - Préparations culinaires comprenant un élément du repas de midi, un élément de collation et un élément du repas du soir (pratique)
 - Mise en situation en présence de la personne aidée, rangement et faire les courses
 - Mise en situation en présence de la personne aidée (préparer un repas)
 - Mise en situation en présence de la personne aidée (assister la personne à la prise du repas)
- Diététique :
 - Les apports, les besoins
 - Les régimes alimentaires
 - Les troubles du comportement alimentaire. Les toxi-infections
 - Alimentation et culture et besoins spécifiques des personnes âgées

CCP3 : Relayer les parents dans la prise en charge des enfants à domicile : 67h30

- Connaissance de l'enfant :
 - o Développement psychomoteur de l'enfant de 0 à 3 ans
 - o Cadre juridique de la famille, la protection maternelle et infantile
- Puériculture les besoins fondamentaux, les besoins spécifiques de l'enfant (généralités)
 - o Boire et manger, l'alimentation de la première année, sevrage
 - o Alimentation de l'enfant malade
 - o Besoin de dormir
 - o Aide à l'apprentissage de la propreté
 - o Pratique : le bain, l'habillage, les soins du visage
 - o Pratique : techniques de biberonnerie
- Santé :
 - o Le carnet de santé et la vaccination, le développement staturo-pondéral de l'enfant
 - o Le handicap chez l'enfant
 - o Les maladies infectieuses, les maladies parasitaires
 - o Les différentes formes de maltraitance, la maltraitance des enfants, les obligations
- Activités éducatives et de loisirs :
 - o Rôle des jouets, choix des jouets selon l'âge, critère de sécurité des jouets
 - o Les enfants et les écrans
 - o Activité d'éveil et critères à respecter et mise en place

Préparation à la certification : 28 heures

- Livret ECF
- Préparation/révision

Dossier professionnel et suivi de stage : 10h30

- Dossier professionnel

Sauveteur secouriste du travail : 14 heures (pour les stagiaires ayant déjà leur SST, nous leur proposerons de travail sur le TRE, CV ou dossier professionnel)

Moyens et méthodes pédagogiques en présentiel

Les moyens pédagogiques :

- Appartement pédagogique et salle de formation au Centre Luz Care Cannes-La-Bocca
- Powerpoint
- Vidéo projecteur
- Tutoriels numériques
- Paper board
- Documents authentiques
- Salle informatique
- Simulateur du grand âge et du handicap
- casque de réalité virtuel « Parachut'âge » prévention des chutes (cf annexe)
- casque de réalité virtuel « Dans les yeux de Lia », prévention des douces violences (cf annexe)

- Moyens pédagogiques alternatifs dans le cadre où l'apprenant présente un handicap (par exemple s'il présente des problèmes auditifs on peut lui proposer un casque pour écouter les cours, si l'apprenant présente un handicap psychique nous allons lui proposer de lui remettre les cours avant et d'adapter les supports, etc.)

Les méthodes ou techniques d'animations :

- La démonstration
- L'observation
- La synthèse
- L'exercice - l'entraînement
- L'étude de cas
- La simulation
- Le questionnement de groupe
- Le brainstorming- Quizz
- Tour de table
- La diffusion de films
- Le plan d'action personnel
- L'exposé participatif
- Les cercles de dialogue
- Le débat ou la discussion guidée
- Le projet

Moyens et méthodes pédagogiques en FOAD

Luz Care dispose d'une plateforme digitale, où chaque stagiaire aura un accès personnalisé (planning, contenus, quizz, règlement intérieur, livret unique, programme de formation, ressources pédagogiques). En cas de confinement ou de cas contact, il sera possible de suivre la formation via la plateforme digitale.

Consulter annexe « Formation en distanciel »

Mise à disposition de tablette et ordinateur au sein du Centre pour les apprenants n'ayant pas d'accès internet à leur domicile ou n'ayant pas d'outils numériques.